

Apoyo educativo para población refugiada siria en Líbano



Socio local: Servicio Jesuita a Refugiados en Oriente Medio

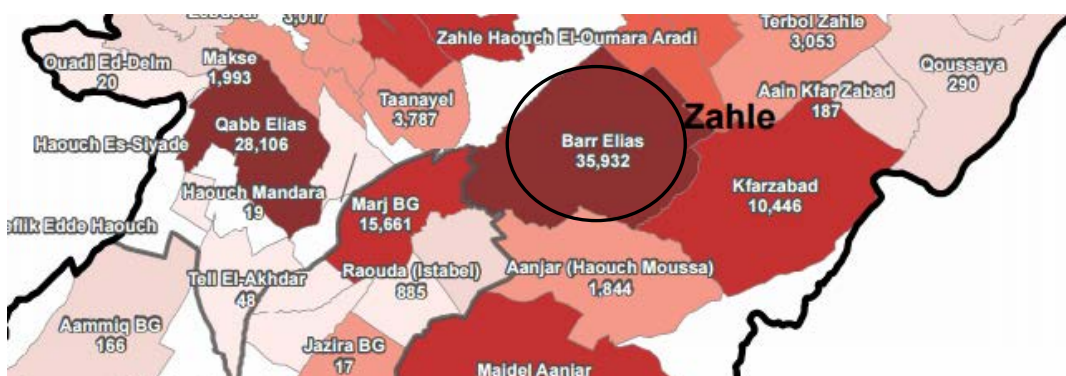
RESUMEN DEL PROYECTO

De acuerdo con un estudio realizado en 2014, más de la mitad de los niños sirios que viven en Bekaa sólo alcanzan conocimientos básicos de lectura y escritura o terminan solamente la educación primaria antes de empezar a trabajar. La región de Bekaa acoge el mayor número de niños sin escolarizar, en gran parte debido a la falta de proximidad a las escuelas. El Ministerio de Educación de Líbano, junto con las principales agencias humanitarias internacionales, está intentando dar una respuesta a esta crisis, pero hasta el momento esta respuesta es insuficiente. JRS por su parte, está implementando un proyecto para atender a estos niños/as, proporcionando educación en instalaciones educativas. Así, a través de este proyecto, 462 niños/as en edad de preescolar y primaria recibirán atención educativa.

El enfoque del JRS hacia la educación es holístico, además de apoyar las necesidades educativas específicas de los niños sirios para la adaptación al plan de estudios del Líbano, el JRS ofrece el apoyo nutricional y psicosocial que los niños requieren para prosperar en la escuela, así como apoyo de transporte y de higiene, intentando asegurar de esta forma la asistencia regular a la escuela. A continuación, hacemos un breve análisis del proyecto:

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Bar-Elias:



El municipio de Bar Elias se encuentra en el distrito de Zahle en Bekaa central, vecino del municipio de Kfar Zabad, en la gobernación de Bekaa. Es el municipio con la mayor concentración de refugiados sirios en el Líbano después de Aarsal. A 31 de Enero de 2016, había cerca de 32.311 refugiados sirios registrados en Bar Elias. Debido al alto nivel de necesidad de la educación en esta área y la dificultad que tienen las organizaciones en el mantenimiento de la financiación de sus programas, el JRS tuvo que ampliar sus programas de educación en Bar Elias.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A ENFRENTAR

El conflicto sirio se encuentra ahora en su quinto año. En 2015, el número de refugiados que huyen de Siria superó los 4.000.000 y el Líbano se convirtió en el país con la mayor concentración per cápita de refugiados en el mundo. A finales de junio de 2015, el número aproximado de refugiados sirios en el Líbano alcanzó 1.174.830 personas, mientras que el número exacto no se conoce, ya que el número reportado refleja estrictamente los registrados con el ACNUR. Las autoridades libanesas estiman que el número de refugiados sirios no registrados puede llegar hasta 500.000.

Los niños/as y los jóvenes son la población principal entre los refugiados sirios. En base a las cifras publicadas recientemente por el ACNUR sobre el Líbano, la mitad del número total son niños/as menores de 18 años, y de éstos, hay aproximadamente 502.000 niños/as sirios que están en edad escolar. En junio de 2015, más del 75% de los niños/as sirios en el Líbano no tiene acceso a ningún tipo de educación.

En 2014 el Gobierno del Líbano puso en marcha una estrategia para educar a los niños/as refugiados en el país: Reaching All Children with Education (RACE), que alinea la respuesta de refugiados del país con el Plan de Desarrollo del Sector de Educación del Gobierno del Líbano. RACE se compromete a proporcionar el acceso a la educación formal a un gran número de estudiantes refugiados sirios. Sin embargo, este programa, incluso si se aplica perfectamente, llegará a menos de la mitad de los niños/as sirios en edad escolar en el Líbano.

Otro problema fundamental que RACE no promete resolver es la alineación de las capacidades educativas de los estudiantes refugiados sirios con los requisitos del plan de estudios del Líbano. Los niños/as sirios se enfrentan a barreras lingüísticas significativas en la adaptación del plan de estudios del Líbano, que ofrece ciertas asignaturas en inglés y francés. Estos obstáculos, además de la falta de espacio disponible, los costes de transporte, la discriminación y el acoso, las cuestiones sociales y económicas, así como los reglamentos de inscripción impredecibles, son los principales obstáculos para la inscripción y asistencia de los niños/as sirios a la educación formal y no formal que se imparte a través de las escuelas públicas.

BENEFICIARIOS

Niñas de 3 a 13 años:
aproximadamente 462 participando
en el programa educativo (246
niñas y 216 niños).

Profesores de nacionalidad libanesa
o siria: 21 (7 hombres y 14
mujeres).



OBJETIVO Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Objetivo: Apoyar el derecho a la educación de los niños refugiados sirios y ayudarles a recuperar el sentido de normalidad y mantener una cierta continuidad en sus estudios mediante la educación de calidad a través de la enseñanza impartida en la escuela Nahrya

Líneas de acción (serán financiadas con este proyecto y otras financiaciones complementarias):

1. Matriculación de los niños/as: inscripción de los niños/as en la escuela.
2. Asistencia regular de los niños/as a la escuela.
3. Distribución de kits “de vuelta al colegio” con ropa esencial y material para las clases.
4. Distribución de una comida diaria para todos los niños/as de la escuela.
5. Un trabajador social atiende las necesidades psicosociales generales de los niños/as del colegio.
6. Un trabajador social proporciona asesoría y orientación a niños y sus familias para tratar problemas familiares y de comportamiento, incluyendo violencia doméstica.
7. Formación a docentes de la escuela.

CALENDARIO

Duración prevista: 12 meses

PRESUPUESTO

Partida	Monto (Euros)
Equipamiento (material pedagógico, mobiliario, rehabilitaciones)	10.000
Personal local (formación y seguimiento pedagógico)	20.000
Total	25.000

ORGANIZACIÓN SOLICITANTE

Fundación Entreculturas – Fe y Alegría

Institución de cooperación para el desarrollo promovida por la Compañía de Jesús.

e-mail: entreculturas@entreculturas.org

Fecha de constitución: Agosto de 1985

Persona responsable: Daniel Villanueva Lorenzana S.J., Director.



SOCIO LOCAL

Servicio Jesuita para el Refugiado Oriente Medio y Norte de África

Dirección: Ashrafieh, Beirut, Líbano

e-mail: michael.zammit@jrs.net

Persona responsable: Michael Zammit S.J., Director regional.



Niños/as en la escuela Nahrya



Vista exterior de la escuela de Nahrya



Parque de recreo de la escuela Narhya



Cocina de la escuela Narhya



Zona de viviendas de las familias de los estudiantes

